

| Phase der Orientierung Jgg. 7/8  |  |
|--|--|
| Realschulzweig Jahrgang 7  | Realschulzweig Jahrgang 8  |
| <p><b>Der Unterricht ist in zwei Bänden organisiert.</b></p> <p><b>Band WP1</b></p> <p><b>Französisch</b><br/>(5 Stunden pro Woche)<br/>Hier kannst du eine wundervolle Sprache kennen lernen. Französisch steht für Kunst, Musik, Literatur und ein besonderes Lebensgefühl. Die Einwahl erfolgt in der Regel für zwei Jahre. Es ist kein Besuch des Förderunterrichts möglich. pro Halbjahr zwei schriftliche Lernkontrollen sowie alternative Leistungsfeststellungen</p> <p style="text-align: center;"><b>ODER</b></p> <p><b>Arbeitslehre</b><br/>(2 Stunden pro Woche für alle, die kein Französisch erlernen)<br/>In den Werkstätten sollen Produkte hergestellt werden. Dabei spielen die Materialien Holz, Kunststoff und Metall eine Rolle. Dazu werden bekannte Werkzeuge genutzt und auch neue (z.B. Maschinen) kennengelernt. Skizzen oder technische Zeichnungen helfen das Produkt entstehen zu lassen. Um einen Verkauf der hergestellten Produkte zu ermöglichen, müssen wir die einzelnen Arbeitsschritte genau planen und einteilen. In der Küche lernen wir das Zubereiten kleiner Menüs. Für aufwändigere Rezepte müssen wir die Arbeitsschritte in einer Gemeinschaftsküche planen, absprechen und verteilen. Na dann Mahlzeit! Auch die Nähmaschine nutzen wir zur Anfertigung von Textilprodukten und erlernen wichtige Arbeitsschritte. Bestimmungen zu Sicherheit und Hygiene werden uns ständig begleiten. pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie alternative Leistungsfeststellungen (z.B. Skizze, Zeichnung und Produkt)</p> <p><b>Band WP2</b></p> <p><b>Französisch</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ODER</b></p> <p><b>Naturwissenschaften</b><br/>(2 Stunden pro Woche)<br/>Es ist ein einjähriges Angebot, welches in der Klasse 7 <u>ODER</u> 8 gewählt werden kann. Im WPU Naturwissenschaften werden verschiedene naturwissenschaftliche Themen erarbeitet, die im Pflichtunterricht Biologie, Physik und Chemie nicht angeboten werden. Dies geschieht durch die Erarbeitung theoretischer Informationen, aber auch durch Experimente und Exkursionen. Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ohne Wasser läuft nichts: Wasserkreislauf in der Natur, Wasserverbrauch des Menschen, Klärwerke, Lebewesen im Wasser</li> <li>2. Fortbewegung in Natur und Technik: Bewegungsformen verschiedener Tiere, Nachahmung dieser Bewegungen (Segelflugzeuge, U-Boote, ...)</li> <li>3. Kommunikation und Verständigung: Sprechen, Hören und Kommunizieren an verschiedenen Beispielen (Telefonieren, Morseschrift, Blindenschrift, ...)</li> <li>4. evtl. noch Extreme Lebensräume: Pflanzen und Tiere, die sich an die Bedingungen in Wüsten, Eiswüsten, Regenwäldern und ... angepasst haben.</li> </ol> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle oder eine Ersatzsatzleistung (z.B. Präsentation, Protokoll ...)</p> <p><b>Musik</b><br/>(2 Stunden pro Woche)<br/>Es geht darum, Musik zu machen. Du lernst hier, verschiedene Instrumente zu spielen (Keyboard, Cajon, Schlagzeug und ggf. Gitarre) und aktuelle Songs</p> | <p><b>Der Unterricht ist in zwei Bänden organisiert.</b></p> <p><b>Band WP1</b></p> <p><b>Französisch</b><br/>(4 Stunden pro Woche)<br/>Hier setzt du das Erlernen einer wundervollen Sprache fort. Französisch steht für Kunst, Musik, Literatur und ein besonderes Lebensgefühl. Sicher werden dir im zweiten Lernjahr viele Dinge der französischen Lebenskultur vertrauter. pro Halbjahr zwei schriftliche Lernkontrollen sowie alternative Leistungsfeststellungen</p> <p style="text-align: center;"><b>ODER</b></p> <p><b>Bitte beachte, dass du den Kurs wechseln <u>musst!</u></b><br/><b>(Ausnahme: Französisch als 2. FS)</b></p> <p><b>Arbeitslehre</b> (2 Stunden pro Woche)<br/>In den Werkstätten sollen Produkte hergestellt werden. Dabei spielen die Materialien Holz, Kunststoff und Metall eine Rolle. Dazu werden bekannte Werkzeuge genutzt und auch neue (z.B. Maschinen) kennengelernt. Skizzen oder technische Zeichnungen helfen das Produkt entstehen zu lassen. Um einen Verkauf der hergestellten Produkte zu ermöglichen, müssen wir die einzelnen Arbeitsschritte genau planen und einteilen. In der Küche lernen wir das Zubereiten kleiner Menüs. Für aufwändigere Rezepte müssen wir die Arbeitsschritte in einer Gemeinschaftsküche planen, absprechen und verteilen. Na dann Mahlzeit! Auch die Nähmaschine nutzen wir zur Anfertigung von Textilprodukten und erlernen wichtige Arbeitsschritte. Bestimmungen zu Sicherheit und Hygiene werden uns ständig begleiten. pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie alternative Leistungsfeststellungen (z.B. Skizze, Zeichnung und Produkt)</p> <p><b>Informatik</b> (2 Stunden pro Woche)<br/>Der PC ist ein Arbeitsgerät! Nur wie kann er mir Arbeit abnehmen und mir helfen, mich zu organisieren, Daten zu finden und aufzubereiten, damit ich diese so verwenden kann, wie ich es will und diese zu präsentieren? Wie mache ich meinen Daten sicher?<br/>(1) Grundlagen der Informationsbeschaffung und Methoden der Organisation<br/>Du lernst, gezielt Informationen im Internet auf verschiedenen Plattformen zu recherchieren und Methoden, um die sie für den späteren Einsatz aufzubereiten.<br/>(2) Umgang mit Schreibprogrammen<br/>Auch im Umgang mit Schreibprogrammen sollst du deine Kenntnisse vertiefen, damit du in Zukunft gut strukturierte Handouts und Hausarbeiten zu erstellen.<br/>(3) Tabellenkalkulation<br/>Mit einfachen Themen beginnend und immer komplexere Themen aufgreifend werden mit euch die Möglichkeiten der Tabellenkalkulation erarbeitet. Dabei erfolgen neben Berechnungen und graphischen Darstellungen auch Erhebungen von Umfrageergebnissen und deren Präsentation.<br/><br/>pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie Projektbewertungen</p> <p><b>Politik und Gesellschaft</b> (2 Stunden pro Woche)<br/>Du interessierst dich für politische und gesellschaftliche Themen!? Dann bist du in diesem WPU-Kurs genau richtig!<br/>Wir werden aktuelle Themen, die wir zuvor gemeinsam festlegen, erarbeiten und diskutieren. Dazu werden wir die aktuellen Probleme und Konflikte zunächst anhand von Internetrecherchen, Dokumentationen und Zeitungsartikeln analysieren, anschließend gemeinsam diskutieren und uns abschließend ein eigenes, auf Fakten basierendes Urteil bilden.<br/>Hier ein kleiner Vorgeschmack auf mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencer in den sozialen Netzwerken</li> <li>• Fake News</li> </ul> |

## WPU – Kursinformationen

|  |   |
|--|---|
| <p>zu spielen. Dafür musst du noch kein Instrument beherrschen, aber Lust auf Neues haben. Solltest du aber schon ein Instrument spielen, ist das von Vorteil. Du hast Interesse an Musik und bist bereit, diszipliniert zu üben. – Dann freuen wir uns auf dich.<br/>pro Halbjahr eine Lernkontrolle.</p> <p><b>Sport und Gesundheit</b><br/>(2 Stunden pro Woche)<br/>In diesem Wahlpflichtkurs werden ausgewählte Inhalte des Sportunterrichts mit Inhalten aus der Sporttheorie, wie zum Beispiel gesunde Ernährung und Trainingsplanung unterrichtet. Voraussetzungen für die Einwahl sind körperliche Belastbarkeit und ein Interesse an bekannten und neuen Sportarten.<br/>pro Halbjahr eine Lernkontrolle (Theorie) und eine praktische Prüfung in einer Sportart</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschwörungstheorien</li> <li>• Politik in der digitalen Gesellschaft (u.a. Autonomes Fahren, Künstliche Intelligenz, (z.B. digitale Monopole wie Facebook)</li> <li>• Umweltpolitik (u.a. Fridays for Future, Umweltverschmutzung, nachhaltiger Konsum, (z.B. Elektromobilität)</li> <li>• Bedingungsloses Grundeinkommen</li> <li>• Gender Mainstreaming</li> <li>• ...</li> </ul> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie ein alternativer Leistungsnachweis (z.B. Konfliktanalyse, schriftliche Ausarbeitung, Präsentationen)</p> <p><b>Band WP2</b></p> <p><b>Französisch</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ODER</b></p> <p><b>Bitte beachte, dass du den Kurs wechseln <u>musst!</u></b><br/><b>(Ausnahme: Französisch als 2. FS)</b></p> <p><b>Naturwissenschaften</b> (2 Stunden pro Woche)<br/>Es ist ein einjähriges Angebot, welches in der Klasse 7 ODER 8 gewählt werden kann.<br/>Im WPU Naturwissenschaften werden verschiedene naturwissenschaftliche Themen erarbeitet, die im Pflichtunterricht Biologie, Physik und Chemie nicht angeboten werden.<br/>Dies geschieht durch die Erarbeitung theoretischer Informationen, aber auch durch Experimente und</p> <p>Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ohne Wasser läuft nichts: Wasserkreislauf in der Natur, Wasserverbrauch des Menschen, Klärwerke, Lebewesen im Wasser</li> <li>2. Fortbewegung in Natur und Technik: Bewegungsformen verschiedener Tiere, Nachahmung dieser Bewegungen (Segelflugzeuge, U-Boote, ...)</li> <li>3. Kommunikation und Verständigung: Sprechen, Hören und Kommunizieren an verschiedenen Beispielen (Telefonieren, Morseschrift, Blindenschrift, ...)</li> <li>4. evtl. noch Extreme Lebensräume: Pflanzen und Tiere, die sich an die Bedingungen in Wüsten, Eiswüsten, Regenwäldern und ... angepasst haben.</li> </ol> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle oder eine Ersatzsatzleistung (z.B. Präsentation, Protokoll ...)</p> <p><b>Kunst</b> (2 Stunden pro Woche)<br/>Betrachten und beschreiben von Kunst und Design verschiedener Epochen. Nachempfinden künstlerischer Ausdrucksformen mit unterschiedlichen Techniken (Zeichnen s/w und farbig, Malen, Modellieren mit Pappmachè / Stein / Ton, Fotografie, Film, Performance)<br/>Entwicklung eigener künstlerischer Projekte auf Grundlage der erprobten Ausdrucksformen mit Bezug auf eine Epoche bzw. eine Künstler:in.</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle und alternative Leistungsfeststellungen (z. B. Projektpräsentation mit Vortrag/Ausstellungsorganisation)</p> <p><b>Sport und Gesundheit</b> (2 Stunden pro Woche)<br/>In diesem Wahlpflichtkurs werden ausgewählte Inhalte des Sportunterrichts mit Inhalten aus der Sporttheorie, wie zum Beispiel gesunde Ernährung und Trainingsplanung unterrichtet. Voraussetzungen für die Einwahl sind körperliche Belastbarkeit und ein Interesse an bekannten und neuen Sportarten.<br/>pro Halbjahr eine Lernkontrolle (Theorie) und eine praktische Prüfung in einer Sportart</p> |
|--|---|

| <b>Phase der Vertiefung Jgg. 9/10</b>  |   |
|--|---|
| <b>Realschulzweig Jahrgang 9 (einjählig)</b>   | <b>schulzweigübergreifendes Angebot R + G Jahrgänge 9 und 10 (zweijährig)</b>   |
| <p><b>WP1</b></p> <p><b>Kurse, die nur für den Realschulzweig angeboten werden</b></p> <p><b>Französisch</b><br/>(4 Stunden pro Woche im Jahrgang 9 und 2 Stunden pro Woche im Jahrgang 10, nur Realschulzweig)</p> <p>Hier kannst du das Erlernen einer wundervollen Sprache fortsetzen. Französisch steht für Kunst, Musik, Literatur und ein besonderes Lebensgefühl. Sicher werden dir nun viele Dinge der französischen Lebenskultur immer vertrauter. Am Ende der R10 hast du dann die Voraussetzungen erfüllt, die 2.Fremdsprache an einem BG Anerkennen zu lassen. Sie muss dann nicht fortgesetzt werden.</p> <p>pro Halbjahr zwei Lernkontrollen sowie alternative Leistungsfeststellungen (Präsentationen etc.)</p> <p><b>Informatik</b><br/>(2 Stunden pro Woche, ein Schuljahr, nur Realschulzweig)</p> <p>Wir nutzen in diesem Kurs Apples Swift Playgrounds. Damit macht es Spaß, Programmieren zu lernen und mit Code zu experimentieren. Du wirst in verschiedenen Lektionen zur Lösung interaktiver Rätsel die Grundlagen des Programmierens lernen. Dazu wirst du mit einer Vielzahl von Herausforderungen konfrontiert, mit deren Hilfe einzigartige Programmiererfahrungen ermöglicht werden. Du musst keinerlei Kenntnisse mitbringen. Neugier ist wichtig. Wenn du echtes Interesse mitbringst, kannst du direkt loslegen. Du erlernst die von Apple entwickelte leistungsstarke Programmiersprache „Swift“, mit der Profis auf der ganzen Welt viele der bekanntesten Apps von heute erstellen. Wir arbeiten auf dem iPad oder dem MAC mini. Dokumentation und Kommunikation erfolgt über seesaw. Pro Halbjahr wird es eine Lernkontrolle mit Theorie- und Praxisteil geben. Die Note der Lernkontrolle wird zu einem Drittel die Leistung in diesem Fach bestimmen. Die anderen zwei Drittel resultieren aus der Arbeit in den Unterrichtsstunden und der häuslichen Arbeit.</p> <p><b>A[&amp;]T Arbeitswelt und Technik in Praxis</b><br/>(2 Stunden pro Woche, ein Schuljahr, nur Realschulzweig)</p> <p>Sich orientieren können in der Arbeits- und Berufswelt! Dazu gehören auch handwerkliche Fähigkeiten und Einblicke in Herstellungstechnik, Planung -und Verkaufsprozesse. Wir stellen in Werkstätte und Küche mit verschiedenen Materialien Produkte her und lernen dazu notwendige Bearbeitungstechniken. Dazu muss auch geplant werden: Wie wird das Produkt genau angefertigt, wer arbeitet daran, wie lange dauert es und viel kostet es dann, wie viel Gewinn würde der Verkauf bringen? ... auch dies sind Fragen, denen wir nachgehen. Zur Bewertung werden Werkstück, Werkzeug- und Materialhandhabung, Zeichnungen und Skizzen sowie schriftliche Dokumentationen (z.B. Planungsschritte ...) genutzt.</p> | <p><b>WP2</b></p> <p><b>Kurse, die zweigübergreifend für Schüler:innen des Gymnasial- und Realschulzweiges angeboten werden</b></p> <p><b>Französisch</b><br/><b>(nur Schüler:innen im Realschulzweig)</b></p> <p><b>Spanisch</b><br/>(3 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Im Mittelpunkt steht die Kommunikation. Die Schüler:innen erlernen die spanische Sprache anhand von Alltagssituationen. (Vorstellung, Familie, Schule, Hobbies, Verabredung, Freundschaft usw.)</p> <p>Im Vordergrund steht das Sprechen. Aber auch Hörverstehen, Lesen und Schreiben gehören zum Aneignen einer Sprache und finden sich im Unterricht wieder. Dazu verwenden wir unterschiedliche Settings (z.B. Rollenspiele, Dialoge, E-Mails und Postkarten schreiben, Lieder hören und Lesen von Texten zu unterschiedlichen Themen)</p> <p>Eine neue Sprache zu erlernen verlangt die Auseinandersetzung mit ihrer Grammatik und das Lernen von Vokabeln.</p> <p>Wer sich für diesen Wahlpflichtkurs entscheidet, kann keinen Förderunterricht besuchen.</p> <p>Vor deiner Entscheidung solltest du dir darüber im Klaren sein, dass das Erlernen der Vokabeln und Grammatik Zeit kostet. Du solltest bereit sein, diese zu investieren.</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie Vokabeltests, Präsentationen, bewertete Dialoge usw.</p> <p><b>Wirtschaft und Gesellschaft</b><br/>(2 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Dieser Kurs wird in Kooperation mit der Friedrich-List-Schule Kassel angeboten.</p> <p>Themenübersicht</p> <p>9.1. Verbraucher<br/>1.) Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage, Güter, Kaufverhalten<br/>2.) Folgen von Konsum für Umwelt und Gesellschaft<br/>3.) Wie Werbung und Vertrieb uns beeinflusst<br/>4.) Homo-oeconomicus oder Homer Simpson</p> <p>9.2. Arbeitnehmer<br/>1.) Anforderungen an Berufseinsteiger<br/>2.) Berufsentscheidungen /Gründe und Auswirkungen)<br/>3.) Bedeutung von Arbeit und Arbeitslosigkeit für Arbeitnehmer<br/>4.) Arten von Arbeitsverhältnissen und deren Implikationen<br/>5.) Lohn, Urlaub, Arbeitsbedingungen, Sozialversicherungen</p> <p>10.1. Unternehmer<br/>1.) Selbstständigkeit und Unternehmertum<br/>2.) Ziele von Unternehmen, Stake- vs. Shareholder<br/>3.) Erfolg von Unternehmen messen und bewerten<br/>4.) Unternehmensstrukturen, Prozesse, Abläufe<br/>5.) Internationale Beziehungen, Standortwahl, Outsourcing</p> <p>10.2. Volkswirtschaft<br/>1.) Wirtschaftspolitische Systeme und Modelle<br/>2.) Markt und Marktversagen als Gestaltungsfelder<br/>3.) Wettbewerbs- vs. Sozialstaat<br/>4.) Wirtschaftspolitik am Beispiel VW oder K+S<br/>5.) Handlungsfeld Konjunktur - Modelle, Maßnahmen, Akteure</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie eine alternative Leistungsfeststellung</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Naturwissenschaften</b><br/>(2 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Hier werden naturwissenschaftliche Inhalte vertiefend behandelt. Dies geschieht durch theoretische Betrachtungen, Experimente und Exkursionen.</p> <p>Eine Aufzählung möglicher Themen:</p> <p>Geschichte der Erde – Entstehung des Lebens: Entstehung der Gesteine und Metalle, Entwicklung des Lebens, Evolution, Tierklassen<br/>Wetter und Klima: Aufbau der Atmosphäre, Wetterbeobachtung, Wolkentypen, Tiefs und Hochs, Winde, Klimawandel und Treibhauseffekt<br/>Alternative Energien: Energieerzeugung durch Wind- und Wasserkraft und Biomasse, Solarenergie (Photovoltaikanlagen, Sonnenkollektoren)<br/>Astronomie: Größen und Entfernungen im Universum, Planeten, Sternbilder, Sternentstehung und Kernfusion, Schwarze Löcher, Exkursion: Planetarium<br/>Lebensmittel und Kosmetik unter der Lupe:<br/>- Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße, Zuckerersatzstoffe, Lebensmittelzusatzstoffe, Lebensmittelfarben, ... - Haut, Hauttypen, Säureschutzmantel, Haar, Herstellung verschiedener Kosmetika: Parfüm, Seife, Duschbad, Shampoo, Lippenpflegestift, ...<br/>Cytologie - Aufbau und Bestandteile der Zelle, Zellteilung, Zellkontakte, DNA, ...<br/>Verhalten und Lernen: Wie finden Brieftauben nach Hause? Methoden der Hundedressur, ...<br/>Angepasstheit der Lebewesen an ihren Lebensraum, Anpassung oder Angepasstheit?<br/>Dieses Kursangebot ist eine vertiefende Vorbereitung auf den Übergang in die Oberstufe.</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie Präsentationen und Protokolle</p> <p><b>Musik</b><br/>(2 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Es geht darum, allein oder in der Gruppe Musik zu machen. Du lernst hier, verschiedene Instrumente zu spielen (Keyboard, Cajón, Schlagzeug und ggf. Gitarre) und aktuelle Songs zu spielen. Ein Instrument musst du nicht unbedingt spielen können, da du es ja hier lernst. Es wäre jedoch von Vorteil. Zum Erlernen von Instrumenten gehört ein hohes Maß an Disziplin beim Üben. Dazu musst du bereit sein.</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie verschiedene Vorspiele (z.B. Keyboard-Vorspiel)</p> <p><b>Kunst</b><br/>(2 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Betrachten und beschreiben von Kunst und Design verschiedener Epochen. Nachempfinden künstlerischer Ausdrucksformen mit unterschiedlichen Techniken (Zeichnen s/w und farbig, Malen, Modellieren mit Pappmaché / Stein / Ton, Fotografie, Film, Performance)<br/>Entwicklung eigener künstlerischer Kurse auf Grundlage der erprobten Ausdrucksformen mit Bezug auf eine Epoche bzw. eine Künstler:in</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle und alternative Leistungsfeststellungen (z. B. Projektpräsentation mit Vortrag/Ausstellungsorganisation)</p> <p><b>Darstellendes Spiel</b><br/>(2 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Indem wir Theater spielen, setzen wir uns mit einem Thema auseinander, das die Gruppe interessiert. Deshalb arbeiten wir weniger mit fertigen Theatertexten, sondern gehen vor allem von eigenen Einfällen aus, die wir szenisch gestalten. Wir nutzen dabei die Körperhaltung und Körperbewegung, die in vielen Übungen geschult und trainiert wird. Die Teilnehmer:innen sollen Spaß daran haben, sich zu bewegen, zu spielen und den Körper als Ausdrucksmittel zu begreifen und auszubilden. Die Teilnehmer:innen sollen Spielfreude mitbringen, aber nicht nur das. Das Fach erfordert Bereitschaft, in einer Gruppe zu arbeiten. Präsentationen zu verschiedenen Anlässen, Extraproben und ein Besuch eines Theaterstückes gehören ebenso dazu.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Inhalte: Bewegung, Körper, Improvisation, Raum, Stimme, Präsenz, Stimme, Chorisches Arbeiten, Text, Reflexion, ...</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle oder regelmäßige spielpraktische Prüfungen, Präsentationen, Stundenprotokollbuch, Rollentagebuch</p> <p><b>Informatik</b><br/>(2 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Der PC ist ein Arbeitsgerät.<br/>Nur wie kann er mir bei der Organisation, Recherche und deren Aufbereitung helfen?<br/>Welche Idee steckt in der Hardware?<br/>Wie kann ich meine persönlichen Daten schützen?<br/>Ziele des Informatik-Unterrichts:</p> <p>(1) Grundlagen der Informationsbeschaffung, Darstellung und Präsentation<br/>Hier erfahrt ihr, wie man gezielt Informationen im Internet findet und diese Informationen mit Hilfe von Power Point oder Word anschaulich aufbereitet und präsentiert.</p> <p>Diese Inhalte werden innerhalb von Kursen bearbeitet.<br/>Dabei erlernt ihr den Umgang mit Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware sowie mit Internetsuchmaschinen.</p> <p>(2) Tabellenkalkulation<br/>(3) Mit einfachen Themen beginnend und immer komplexere Themen aufgreifend werden mit euch die Möglichkeiten der Tabellenkalkulation erarbeitet. Dabei erfolgen neben Berechnungen und graphischen Darstellungen auch Erhebungen von Umfrageergebnissen und deren Präsentation. Auch hier wird der Umgang mit Word und Power Point geübt.</p> <p>(4) Datenschutz, Datensicherheit und Datenbanken (am Beispiel von MS Access)<br/>(5) Die Daten unseres ganzen Lebens werden in Datenbanken gespeichert. Egal, ob man zum Arzt geht oder das Kino besucht, ständig werden wir mit ihnen konfrontiert.<br/>(6) Wer darf welche Daten über uns speichern? Wie beeinflussen die so gesammelten Daten mein Leben? Habe ich darauf Einfluss?<br/>(7) Wie sicher sind diese Daten? Wer könnte daran Interesse haben?<br/>(8) Deshalb spielen in diesem Kurs die Themen Datenschutzes und Datensicherheit eine Rolle.</p> <p>(9) Einstieg in das Programmieren (z.B. mit Scratch oder Robot Carol)<br/>(10) Was sind Algorithmen? Was ist objektorientierte Programmierung?</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle bzw. Präsentation</p> <p><b>Sport und Gesundheit</b><br/>(2 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Wellness, Fitness, Ausdauer, Tae Bo, Inlineskating, Aerobic, Nordic Walking, Vollwertkost, makrobiotische Ernährung, ...<br/>Die Liste ließe sich beliebig fortsetzen. Allen Begriffen ist gemeinsam, dass sie auf die Gesunderhaltung des Menschen abzielen. Sport in Verbindung mit Gesundheitsangeboten und Gesundheitsförderung bildet den Rahmen dieses Kurses. Neben eigenen aktiven Erprobungen sind auch Theorieteile zu ausgewählten sportwissenschaftlichen, gesundheitsfördernden und naturwissenschaftlichen Aspekten Bestandteil des Kurses.</p> <p>(1) Kreatives Bewegungshandeln am Beispiel Gymnastik und Tanz<br/>(2) Sport und Umwelt – Natur erleben (am Beispiel der Natursportart Orientierungslauf)</p> <p>Voraussetzung für diesen Kurs ist körperliche Belastbarkeit und ein Interesse an bekannten und neuen Sportarten.</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie praktische Überprüfungen in einzelnen Sportarten</p> |
|--|--|

## WPU – Kursinformationen

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Arbeitslehre</b><br/>(2 Stunden pro Woche, 2 Schuljahre, zweigübergreifend)</p> <p>Planung, Arbeitsschritte, Material, Werkzeug, Organisation, Verkauf und Technik ...</p> <p>In Kursform stellen wir uns Produktionsaufgaben. Dazu suchen und finden wir verschiedene Lösungen und realisieren die Beste, um vielleicht auch den Weg zum Verkauf finden zu können. Dort spielen auch Kosten und Einnahmen, Werbung und Präsentation, Materialbestellung und Produktionsschritte eine Rolle.</p> <p>Es sollen Produkte in den Werkstätten oder der Küche hergestellt werden. Es werden dabei zuvor kennengelernte Werkzeuge und Materialien genutzt, und es müssen dazu auch neue Werkzeuge oder Materialien kennen gelernt werden.</p> <p>Unsere Materialien sind: Holz, Kunststoff, Metall, textile Stoffe, Nahrungsmittel, ...</p> <p>pro Halbjahr eine Lernkontrolle sowie Präsentationen über den Weg von der Skizze zum Produkt</p> |
|--|---|